

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH OTORITER IBU  
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh**

**Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh:

**NIKE KURNIA HATI**

**F 100 090 203**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH OTORITER IBU  
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh:

**NIKE KURNIA HATI**

**F 100 090 203**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH OTORITER IBU  
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SD**

Diajukan oleh :

**NIKE KURNIA HATI**

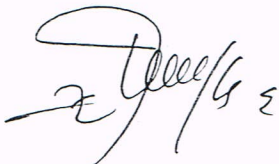
**F 100 090 203**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

**Tanggal, 26 Oktober 2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH OTORITER IBU  
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SD**

Diajukan oleh :

**NIKE KURNIA HATI**

**F 100 090 203**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 07 November 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**Dra.Zahrotul Uyun, M.Si**

Penguji Pendamping I

**Yudhi Satria Restu S.Psi, SE, M.Si**

Penguji Pendamping II

**Drs. Mohammad Amir, M.Si**

Surakarta, \_\_\_\_\_ November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**

## Surat Pernyataan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nike Kurnia Hati

NIM : F 100090203

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH  
OTORITER IBU DENGAN PERILAKU AGRESI PADA  
SISWA SD**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Surakarta, 26 Oktober 2013

Yang menyatakan



**Nike Kurnia Hati**

No. Hp.08562973433

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”*

*(Q.S. Alam Nasyrah: 6-8)*

*“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu.”*

*(QS. Ali-Imron: 200)*

*“Berdoa, berusaha, dan bersabar adalah kunci kesuksesan.”*

*(Penulis)*

*“Semulia-mulianya manusia ialah siapa yang mempunyai adap,*

*Merendahkan diri ketika berkedudukan tinggi,*

*Memaafkan ketika berdaya membalas, dan adil ketika kuat.”*

*( Khalifah Abdul Malik bin Marwan )*

*“Kemenangan yang seindah – indahnyanya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri“.*

*( Ibu Kartini )*

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmannirohim

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

∅ Ayah (Alm) dan Ibu, atas segala doa restu dn

kasih sayang yang tak pernah berhenti

∅ Kakak penulis yang tersayang

∅ Almamater Tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Allhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan yang berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
2. Ibu **Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**, selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat berharga untuk penulis dalam menyusun skripsi ini dengan kesabaran dan keikhlasan.
3. Bapak **Yudhi Satria Restu, S.Psi, SE, M.Si**, selaku penguji pendamping I, terima kasih atas bantuan serta telah memberikan saran dan evaluasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak **Drs. Mohammad Amir, M.Si**, selaku penguji pendamping II, terima kasih atas bantuan serta telah memberikan saran dan evaluasi dalam penyusunan skripsi ini.



5. Ibu **Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si**, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menyelesaikan studinya di Fakultas Psikologi UMS.
6. **Seluruh jajaran dosen Fakultas Psikologi UMS** yang telah memberikan ilmu pada penulis selama menjalani studi di Fakultas Psikologi UMS.
7. **Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS** yang telah membantu kelancaran perijinan proses penelitian dan penyelesaian skripsi Penulis.
8. Bapak **S.I.Haryanto, S.Pd**, selaku Kepala Sekolah SD N Trangsan 03 yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD N Trangsan 03 tersebut.
9. Ayah (Alm) dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala do'a restu dan kasih sayang yang tak pernah terhenti.
10. Kakak tersayang, terima kasih telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Dwi Setiyawan, terima kasih telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
12. Teman seperjuangan menyusun Skripsi Punky Pratama. Terima kasih telah berjuang bersama-sama demi menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman penulis Yanik, Dhani, Lia, Putri, Anis, Septi, Anjar, Dian, dan Erika terima kasih telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar kita bisa bersama-sama meraih gelar sarjana, serta teman-teman semua Psikologi Angkatan 2009 atas kebersamaannya di Fakultas Psikologi.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga amal dan bantuannya mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih kurang jauh dari kesempurnaan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*WassalamualaikumWr. Wb.*

Surakarta, 26 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Perilaku Agresi.....	9
1. Pengertian perilaku agresi .....	9

2. Bentuk-bentuk perilaku agresi.....	10
3. Faktor – Faktor yang mempengaruhi perilaku agresi.....	11
B. Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu .....	17
1. Pengertian Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu.....	17
2. Aspek-Aspek Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu .....	18
3. Faktor-faktor Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu.....	20
C. Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu Dengan Perilaku Agresi pada Siswa Sekolah Dasar .....	21
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Perilaku Agresi.....	26
2. Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu .....	27
C. Subyek Penelitian.....	28
1. Populasi .....	28
2. Pengambilan Sampel.....	28
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	29
E. Validitas dan Reliabilitas .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Persiapan Penelitian .....	35
1. Orientasi kancan Penelitian.....	35

2. Persiapan Penelitian dan Penyusunan Alat Ukur .....	37
3. Perijinan Penelitian .....	39
B. Pelaksanaan Penelitian .....	40
1. Penentuan Subyek Penelitian .....	40
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	41
3. Pelaksanaan Skoring untuk uji validitas dan reliabilitas.....	42
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	43
C. Hasil Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas dan Uji Linieritas.....	47
2. Uji Hipotesis .....	49
3. Sumbangan Efektif.....	49
4. Kategorisasi.....	49
D. Pembahasan.....	51
BAB V. PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<i>Tabel 1 Blueprint Skala Perilaku Agresi.....</i>	38
<i>Tabel 2 Blueprint Skala Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu.....</i>	39
<i>Tabel 3 Nilai Skor Aitem Skala Perilaku Agresi .....</i>	42
<i>Tabel 4 Nilai Skor Aitem Persepsi Pola Asuh Otoriter .....</i>	43
<i>Tabel 5 Aitem Skala Perilaku Agresi yang valid dan gugur.....</i>	45
<i>Tabel 6 Aitem skala Persepsi Pola Asuh Otoriter Ibu yang valid dan gugur..</i>	46
<i>Tabel 7 Reliabilitas .....</i>	47
<i>Tabel 8 Uji normalitas.....</i>	48
<i>Tabel 9 Uji linieritas .....</i>	48
<i>Tabel 10 Kategorisasi perilaku agresi .....</i>	50
<i>Tabel 11 Kategorisasi persepsi pola asuh otoriter.....</i>	50

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Dinamika Psikologi.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Blueprint.....	59
2. Skala.....	66
3. Uji validitas dan reliabilitas skala .....	70
4. Uji validitas dan reliabilitas skala .....	76
5. Uji normalitas dan linieritas .....	84
6. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	91
7. Kategorisasi.....	94
8. Surat izin penelitian .....	98



## **ABSTRAKSI**

### **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH OTORITER IBU DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SD**

Agresi terjadi pada hampir semua tingkat pendidikan. Perilaku agresi yang terjadi pada akhir-akhir ini sudah sangat memprihatinkan dari sudut pandang perkembangan suatu bangsa yang memiliki nilai-nilai luhur kebangsaan dan ketimuran. Setiap siswa yang melakukan perilaku agresi dipengaruhi oleh pola asuh otoriter yang dilakukan oleh ibu sehingga perilaku tersebut terbawa sampai ke lingkungan sekolah. Perilaku tersebut dapat berupa kekerasan verbal (mencaci maki) maupun kekerasan fisik (memukul, meninju). Aksi kekerasan tersebut, juga dapat dilakukan di suatu institusi pendidikan seperti sekolah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: hubungan antara persepsi pola asuh otoriter Ibu dengan perilaku agresi pada siswa Sekolah Dasar, peran persepsi pola asuh otoriter Ibu terhadap perilaku agresi pada siswa Sekolah Dasar, tingkat persepsi pola asuh otoriter Ibu pada siswa Sekolah Dasar, dan tingkat perilaku agresi pada siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan kuantitatif, sampel berjumlah 76 dari siswa-siswi kelas 5 dan 6 yang ditentukan dengan *study populasi*. Metode pengumpulan data menggunakan skala persepsi pola asuh otoriter ibu dan skala perilaku *agresi*. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh data koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0.412 dengan Signifikansi  $p = 0.000$  ( $p \leq 0.01$ ). Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh otoriter ibu dengan perilaku agresi pada siswa sekolah dasar, yang berarti hipotesis diterima. Sumbangan efektif persepsi pola asuh otoriter ibu 17%. Hal ini berarti masih terdapat 83% variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku *agresi*. Berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh otoriter ibu dengan perilaku *agresi* pada siswa sekolah dasar.

***Kata Kunci : persepsi pola asuh otoriter ibu dan perilaku agresi***